

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад 120», г. Иваново**

**Конспект НОД в средней группе  
по приобщению детей к истокам  
русской народной культуры  
«Наша Родина – Россия»**

**Автор: Кошечева Ирина Юрьевна  
воспитатель МБДОУ «Детский сад №120»,  
г. Иваново**

**ЦЕЛЬ:** воспитывать у детей любовь к своей Родине – России, вызвать у них интерес к народному искусству. Развивать внимание, расширять и активизировать речь, умение анализировать. Вызвать в детях чувство восхищения талантом русского народа и гордость за свой народ.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

**Художественно-эстетическое развитие:** развивать умение видеть красоту русской природы и народного творчества.

**Познавательное развитие:** формировать элементарные представления о видах народного искусства, развивать любознательность, интерес к искусству России.

**Речевое развитие:** обогащать активный словарь детей; развивать связную, грамматически правильную речь.

**Социально-коммуникативное развитие:** развивать общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми, формировать бережное отношение к родной природе и народному творчеству.

**Ход:** Ребята, сегодня к нам пришла кукла Аленушка, она принесла вам разные картины и мы сейчас их рассмотрим (расставляют иллюстрации с изображением природы России, а так же народного творчества).

Воспитатель: что вы видите? ( дети перечисляют – лес, река и т.д.).

-Все это наша страна, в которой мы живем. Как она называется? ( Россия).

-Какая наша родина – Россия? ( большая, красивая, богатая, сильная и т.д.).

-Символ русской природы – береза ( рассматривают иллюстрацию с русской рощей).

-Какие березы(белые, стройные).

-В нашей стране живут очень талантливые люди. Аленушка принесла вам много разных предметов, сделанных русскими мастерами (на столе разложены предметы народно-прикладного искусства: деревянные ложки, матрешки и т.д.).

-Что вы здесь видите? ( ответы детей).

-Все это русские мастера научились делать давным-давно. У мастеров были ученики, они смотрели как мастера работают, и тоже учились делать такие красивые предметы.

Все, что вы тут видите, делают только в нашей стране- России. Когда в нашу страну приезжают люди из других стран, они обязательно на память о России покупают вот такие красивые русские сувениры.

- Аленушка хочет загадать вам загадки об этих предметах, попробуйте их отгадать и найти у нас на столе.

- Это кукла. Она деревянная, красиво раскрашена. С ней очень интересно играть- ее можно разложить и станет сразу несколько кукол, а когда сложишь – будет одна.( матрешка).

- Этот предмет сделан из дерева, покрыт золотой краской, а на золотом поле ярко-красные ягоды, красивые зеленые листочки и завитки. Им можно кушать ( ложка).

Молодцы ребята, все загадки отгадали. Делу время , потехе - час. А сейчас споем частушки, порадуем Аленушку.

Эй, девчонки хохотушки,

Запевайте-ка частушки,

Запевайте поскорей,

Что б порадовать гостей!

Начинаю я припевку

Первую, начальную,

Я хочу развеселить

Публику печальную.

На горе-то дыня, дыня

Под горой арбузики.

Мы ивановски ребята,

Точно карапузики.

На окошке два цветочка:

Голубой да аленький.

Я девчонка боевая,

Хоть и ростом маленька.

Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли,

А теперь мы вас попросим,

Что бы нам похлопали!

Воспитатель: на Руси издавна умели играть на ложках, трещотках, бубнах. Обыкновенная с виду ложка из дерева, выточенная и раскрашенная русскими мастерами, в руках умелых музыкантов – становятся музыкальными инструментами.

Эй, ребята, молодцы,

Заливные бубенцы.

Ложки выбирайте

Играть начинайте.

(Мальчики под русскую - народную мелодию играют на ложках ).

А сейчас присаживайтесь на стульчики и нарисуем для Аленушки рисунки-сувениры, девочки рисуют русских матрешек , а мальчики расписные ложки.

Дети рисуют и дарят свои рисунки кукле Аленушке.